|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler frischen, anknüpfend ans erste Schuljahr, die Kenntnisse hinsichtlich der sprachlichen Mittel auf, vertiefen sie und wenden sie auf die Kurzgeschichte „Weg“ von Lydia Dimitrov an. Wie die Interpretation der sprachlichen Mittel im Aufsatz formuliert werden kann, wird mit Hilfe einer Applikation geübt. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Die Schülerinnen und Schüler erkennen und benennen einfache sprachliche Gestaltungsmittel (BPE 10.1) und analysieren im Hinblick darauf einen literarischen Prosatext. Dabei beschreiben sie die Wirkung der Gestaltungsmittel (Interpretation) und setzen sie in Bezug zur Textaussage (BPE 6.2) und belegen diese auch mit Textnachweisen (BPE 4.5). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**   * Umgang mit Quiz-Anwendungen |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Minuten |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Beamer, digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (z. B. GoodNotes, OneNote), Kopfhörer (Smartphone) |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**   * 01-7-8-5\_WM\_1\_Kurzgeschichte\_Sprache\_QR-Code Kahoot Stilmittel * <https://create.kahoot.it/share/tablet2bfs-stilmittelquiz/d9911e5a-7cb0-4eed-9b08-cd4f63876f90> * 01-7-8-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Sprache\_Sprachliche Mittel entwickeln * 01-7-8 -5\_WM\_2\_Kurzgeschichte\_Sprache\_Die Wirkung von sprachlichen Mitteln\_QR-Code * <https://learningapps.org/18475771> * 01-7-8-3\_AM\_2\_Kurzgeschichte\_Sprache\_Die Wirkung von sprachlichen Mitteln * 01-7-8-3\_LH\_2\_Kurzgeschichte\_Sprache\_Die Wirkung von sprachlichen Mitteln * 01-7-8-3\_AM\_3\_Kurzgeschichte\_Weg\_Sprache\_Aufsatzelement ausformulieren * 01-7-8-4\_LH\_2\_Kurzgeschichte\_Weg\_Sprache\_Aufsatzelement ausformulieren * 01-7-8-5\_WM\_3\_Kurzgeschichte\_Sprache\_3-Schritt-Sprachliche-Mittel |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt innerhalb der Apps sowie parallel auf den Arbeitsblättern. |
|  |  |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise: -** |
|  |  |
|  | **Abwandlungen: -** |